

Рассмотрен

Протокол заседания Совета ДОУ

04.03.2025 №2

Отчет о результатах самообследования МДОБУ «Детский сад
«Тополек» с.Покровка» Новосергиевский район Оренбургской
области

за 2024год

I. Аналитическая часть

Муниципальное образовательное дошкольное бюджетное учреждение «Детский сад «Тополек» с.Покровка» Новосергиевского района, Оренбургской области введено в эксплуатацию в 1836 году – 2 группы, в 2012г- 2 группы.

МДОБУ расположен по адресу: 461230 Оренбургская обл., Новосергиевский район, с.Покровка, ул. Красноармейская 30.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МДОБУ «Детский сад «Тополек» с.Покровка» осуществляет свою деятельность в соответствии: (нормативные документы)

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32 г. Москва, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Письмо Минобрнауки России от 01.10.2013 №08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»)

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.17г)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим работы детского сада: 8.00-18.00; 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Формами самоуправления детским садом являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет МДОБУ.

Детский сад посещает 83 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. Из них девочек - 37 и мальчиков- 46.

Количество групп – 4.

Все группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа;
- 2 младшая группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа.

Цель МДОБУ: Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

- Формирование общей культуры развития интеллектуальных и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
- Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.
- Воспитание детей к малой Родине, осознание её многонациональности.
- Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

Основными задачами образовательного процесса в МДОБУ являются:

- Создание игровой общности детей и воспитателя;

- Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в здоровьесберегающем, культурологическом пространстве;
- Сохранение у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения.

В 2024 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Сферум, ВК, одноклассники). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

***Выводы:** Образовательный процесс обеспечен дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми.*

1.1. Управленческие решения по обеспечению качества образования

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органами управления в детском саду являются общее собрание коллектива МДОБУ, Совет МДОБУ и педагогический совет. Детский сад работает в режиме развития. Проводились совещания при заведующей, на которых выносились вопросы по административно-хозяйственной работе, по контролю за работой коллектива. Утверждались нормативно-правовые документы ДОУ. В детском саду проводились педагогические советы, на которых решались вопросы по улучшению качества образовательной деятельности, заслушивались отчёты воспитателей по улучшению предметно – развивающей среды в группах, по созданию качественных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обсуждались вопросы о содержании, формах и методах образовательного процесса.

Приоритетом системы управления дошкольного образовательного

учреждения является хорошо спланированная работа. Постоянный контроль со стороны заведующей за всей деятельностью детей и взрослых эффективно влияет на повышение качества образования. Обязательным является анализ контроля, на основании чего делаются выводы, намечаются пути решения и исправления ошибок и недоработок всего коллектива.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении в группе имеется необходимое оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса: демонстрационный, раздаточный материал к учебной деятельности.

Оборудованы уголки для игровой, самостоятельной и творческой деятельности, их содержание соответствует возрастным и программным требованиям и постоянно пополняется и обновляется.

Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом на развитие сенсорных представлений и моторных навыков: вкладыши, пирамидки, шнуровки, звуковые игрушки, конструкторы.

В группах развивающая среда содержит материалы, направленные на развитие познавательно – речевых, математических, экологических представлений у детей. Произведено зонирование по видам деятельности. Имеются разные виды театра, доски для творческой деятельности. Группы оснащены развивающими игрушками. Оборудованы спортивные уголки с разнообразным инвентарём. Оснащены уголки природы с календарём погоды, материалами для экспериментирования, ухода за растениями. Продуктивные зоны имеют разнообразные материалы для творческой деятельности (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, мелки, пластилин, разные виды бумаги, природный и бросовый материал).

В развивающей среде имеются материалы по приобщению детей к народной культуре, знакомству с родным краем, символикой, большое количество игр на развитие речи, математических представлений, внимания, памяти, мышления.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, холодная и горячая вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- спальни – 2
- приёмная – 3
- умывальная -4
- туалет - 5

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- в наличии автоматическая пожарная сигнализация, 5 огнетушителей, в

наличии тревожная кнопка и имеются договора на их обслуживание.

- имеются акты о состоянии пожарной безопасности.
- регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
- участок освещён в ночное время. Имеется большой мусоросборник и заключен договор на вывоз мусора.

Детский сад имеет 2 компьютера, принтер, открыт сайт детского сада, где размещается вся информация, в том числе и для родителей.

Выводы: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Вся среда в группах направлена на обеспечение эмоционального комфорта и психического благополучия детей. В детском саду используются все возможности для улучшения материально – технической базы. Но, чтобы повысить качество предоставляемых услуг, необходимы большие финансовые вложения.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива ДОО

Фактическое количество сотрудников 22 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал – составляет 9 человек, 46 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Радаева С.Н., имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж работы 16 лет.

Год	Коли-во педагогов	образование						категория		Курсы повышения квалификации (количество, %)
		Высшее	Педагогическое	Дошкольное	Среднее спец.	Педагогическое	Дошкольное	высшее (%)	I (%)	
2022	6	50%	100%	17%	50%	100%	20%	0	100%	6-100%
2023	6	50%	100%	17%	50%	100%	17%	17%	83%	6-100%
2024	6	33%	100%	33%	67%	100%	33%	17%	83%	6-100%

В 2024 учебном году педагоги и дети нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, конференциях, семинарах, районном конкурсе «Будем помнить» Мы гордимся! Ко Дню Победы!» «Наше здоровье-в наших руках», Всероссийский конкурс «День отца», «Малыши карандаши», «Наше здоровье-в наших руках!». Научно-практическая конференция «Традиции моей семьи», «Мой лучший урок», «Наставник», «Птицы русского леса», Патриотическое воспитание старших дошкольников». Обобщены и подведены результаты работы педагогов. Оформлена документация по аттестации педагогов с нормативными документами и копиями документов о присвоении категорий, с записью в трудовых книжках. Оформлен договор на проблемные курсы по ФОП для воспитателей.

Выводы: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и занимаются по своим планам самообразования, пропагандируют и ведут здоровый образ жизни.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется согласно расписанию, утверждённому на педсовете; отвечает требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Непосредственно образовательная деятельность проводится с 15 сентября по 30 апреля (две недели сентября период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа на прогулке). Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику. Педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по своей общеобразовательной программе. Эта программа соответствует требованиям государственно образовательного стандарта, в которой определена перспектива развития учреждения с учётом социального заказа общества и спроектирована целостная концепция образовательного процесса ДОУ, определены подходы к функциям планирования, организации и контроля. При составлении расписания НОД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, диалогового обучения, проблемного

обучения, развивающего обучения, проектного обучения. Реализация программных задач направлена на формирование у воспитанников интегративных качеств.

Предметно–пространственная среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Имеются игровая, учебная зона, зона природы, зона двигательной активности, т.е. спортивные уголки, которые оснащены как игровым, так и учебными пособиями, развивающими играми, игрушками, художественной литературой.

С 2024 г. детский сад реализует календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За месяцы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	84%
Неполная с матерью	11	14%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	17%

Два ребенка	24	31%
Три ребенка и более	39	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Коллектив детского сада старается делать всё для того, чтобы создать оптимальные условия для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Создают тёплую обстановку, помогающую детям расти здоровыми, отзывчивыми, умными, думающими, любопытными и самостоятельными.

1.2. Результаты образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2024 года педагог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В этом году количество выпускников составило 23 детей.

Выводы: в 2024 году детей с низким уровнем подготовки к школе нет. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.

Сохранение и укрепление здоровья

Новые федеральные стандарты, разработанные для образовательных учреждений, нацеливают коллектив ДОУ на ещё более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения. В детском саду проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, заведующая ведёт постоянный контроль за режимом и качеством питания, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для образовательной деятельности с детьми имеются помещения: просторные групповые комнаты, спортивная и игровые площадки во дворе.

В течение года систематически проводятся в детском саду занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия: ежедневная влажная уборка, генеральная уборка еженедельно, проветривание по установленному графику, ежедневное обеззараживание воздуха. Со стороны заведующей проводится регулярно контроль по сохранению и укреплению здоровья детей.

Эти вопросы выносятся на педсоветы. В ДОУ организовано четырехразовое питание, второй завтрак (фрукты), для оздоровления детей. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно–оздоровительная работа включает в себя и работу с родителями – это целенаправленная санитарная просветительская работа, ознакомление с результатами диагностического состояния здоровья детей.

Группы здоровья дошкольников

Показатели	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 группа здоровья	90	87%.	80	93%	58	70%
2 группа здоровья	13	13%.	6	7%.	18	30%
3 группа здоровья	-	-	-	-	-	-
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-

Проводится изучение уровня заболеваемости детей Годы	Число дней работы ДОО	Число дней проведенных в группе детьми	Число пропущенных дней (всего)	По болезни	По другим причинам	Число случаев заболевания детей	Среднегодовая численность детей
2021	210	10589	8078	5841	2237	442	50
2022	215	10242	7615	4104	3511	407	48
2023	219	9050	7749	4404	3345	410	41

Проведя самоанализ сохранения и укрепления здоровья детей с целью профилактики заболеваемости. В течении года воспитатели регулярно проводили мероприятия на укрепление и сохранение здоровья детей. Анализ группы здоровья детей показал, что состояние здоровья воспитанников составило с 1 группой здоровья 93%, со 2-ой группой здоровья 7%, а детей с 3 и 4 группой здоровья — нет.

Выводы: *Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.*

1.3. Организация питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно – психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в МДОБУ осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Имеется картотека блюд с технологическими картами, позволяющих выдерживать все требования и нормы приготовления детских блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются каждый день. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом, вкусовыми качествами пищи.

Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующая.

Основными принципами организации питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста
- адекватная энергетическая ценность рациона
- максимальное разнообразие рациона
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд
- учёт индивидуальных особенностей детей

Выводы: *Питание детей соответствовало требованиям и нормам СанПиНа, но хотелось бы, чтобы выделялись деньги на закупку фруктов, особенно в зимний период.*

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в МДОБУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ведётся видеонаблюдение.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные игровые площадки в отличном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится согласно договору.

С детьми проводятся мероприятия по безопасности:

- 1 раз в месяц проводится отработка действий в случае пожара и составляется акт;
- ежемесячно проводятся беседы с детьми на разные темы по безопасности: «Если дома начался пожар», «Почему горят леса?»
- проводятся подвижные игры «Пожарные на учениях» или «Самый ловкий»;
- играют в сюжетные игры «Умелые пожарные», «Пожарная часть»
- театрализованное представление «Кошкин дом»;
- чтение художественной литературы С.Маршак «Неизвестный герой»;
- проведение дидактических игр «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Горит, не горит»;
- оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём»;
- практикум для детей и взрослых «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»;
- оформлен уголок в группах по правилам дорожного движения, пожарная безопасность.

Инструктаж с сотрудниками проводится 2 раза в год, Все инструктажи отмечаются в журналах, под роспись.

***Вывод:** Безопасность и здоровье наших детей стоит на первом месте. Для этого в саду созданы все возможные условия, чтобы родители были спокойны за их жизни и чтобы дети не растерялись в трудную минуту, смогли справиться с ситуацией и помочь тому, кто рядом.*

1.4. Социальная активность и партнерство ДОУ

Детский сад является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МДОБУ «Детский сад «Тополек» с.Покровка» в течение всего учебного года коллектив детского сада сотрудничает с организациями: Покровская СОШ, библиотекой.

Мы все вместе заинтересованы в том, чтобы дети успешно адаптировались в социальном мире, будь он и первоклассник, будь он и выпускник. Показателем эффективности совместной работы выступает уровень готовности к обучению в школе.

Наши родители довольны качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и с большим удовольствием приводят к нам своих детей.

Выводы по итогам года:

Задачи, поставленные на 2024 календарный год, были успешно реализованы педагогическим коллективом. Коллектив детского сада оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Весь коллектив старается сохранить дружелюбную, творческую и комфортную атмосферу в стенах нашего детского сада

Перспектива:

- продолжать повышать педагогическое мастерство и креативность мышления педагогов с помощью организации смотров-конкурсов;
- продолжать знакомство с новинками методической литературы в сфере введения ФГОС и ФОП;
- Эффективно внедрять в педагогический процесс информационно-коммуникативные технологии.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/100 %
1.8.1	Высшая	1чел/5%
1.8.2	Первая	5 чел/ 95%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1,00%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога психолога	нет
2.	инфраструктура	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	714,56
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Тополек» с.Покровка» в режиме полного дня осваивают 83 ребенка, что обеспечивает выполнение муниципального задания. Штат педагогических работников укомплектован полностью на 100% и составляет 5 воспитателей

и 1 муз.руководитель. 3 педагога имеют высшее образование и 3 педагога среднее педагогическое образование. Анализируя деятельность по повышению квалификации на 1 января 2025 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО и ФОП - 2 педагога, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. 1 педагог имеет стаж работы который составляет «свыше 30 лет», 5 педагогов имеют стаж работы от 5 до 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 14 детей на одного педагогического работника. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеется 4 групповые площадки с оборудованием, спортивная площадка.

Основные направления дальнейшего развития

- оснащение территории образовательной организации
- повышение профессиональной компетенции педагогов
- развитие творческого потенциала педагогов, участие в конкурсном движении
- пополнять новым современным оборудованием предметно-пространственную развивающую среду

Заведующий «Тополек»



С.Н.Радаева

