

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МДОБУ

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МДОБУ «Детский сад «Тополек» с.Покровка» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Все объекты МДОБУ «Детский сад «Тополек» с.Покровка» для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

Игрушки: - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;

- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы.

Спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцабросы и т.д.

Музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.

Театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.

Технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.

Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; - игрушки-самоделки из разных материалов.

Игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др. Натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты).

Изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, природный материал.

Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.

Дидактический материал.

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование:
- Магнитофон
- Музыкальный центр.
- Телевизор

Дидактические материалы и оборудование:

- Строительные конструкторы
- Счетный и раздаточный материал по ФЭМП.
- Демонстрационный счетный материал по ФЭМП.
- Набор геометрических фигур.
- Настольные театры: «Репка», «Колобок», «Курочка ряба», «Козлята и волк», «Гуси- лебеди», «Два веселых гуся», «Сказка о рыбаке и рыбке», «По щучьему велению», «Жили-были», «Маша и медведь», «Красная шапочка», «Три медведя», «Заюшкина избушка».
- Шапки театральные: собака, коза и козлята, зайчик, лиса, петрушка, репка, кошка, грибы, и др.

Наглядно-методические издания Демонстрационные

картины:

- Времена года: «Весна», «Осень», «Зима», «Лето»; Природа нашей родины. - Домашние животные: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами», «Корова с теленком», «Лошадь с жеребенком», «Свинья с поросятами», «Кролики», «Коза с козлятами», «Утки», «Куры», «Овцы с ягнятами». - Дикие животные «Ежи», «Зайцы», «Белка с бельчатами», «Волк с волчатами»,

«Лоси», «Лиса с лисятами», «Бурые медведи», «Львы», «Тигры», «Слоны», «Обезьяны».

- Картины – иллюстрации к русским народным сказкам и стихам: В.Лебедева к стихам С. Маршака, В.А.Чижикова к сказке К.Чуковского «Доктор Айболит», Н.Воробьева; картинки к произведению В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо».

Наглядный материал по комплексно-тематическому планированию: -

«Книжки», «Дом, в котором я живу», «Профессии», «Кем быть?», «Бытовая техника», «Витамины», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Деревья», «Одежда», «Здоровье», «Осень», «Продукты питания», «Лето», «Игрушки», «Грибы», «Пасха», «Вода», «Космос», «Земля – наш дом родной», «День Победы», «Правила дорожного движения», «Весна», «Транспорт», «Русский быт», «Семья», «Защитники Отечества», «Дикие животные», «Домашние животные», «Мое здоровье – безопасность», «Цветы», «Птицы», «Труд людей», «Рыбы», «Россия», «Москва», «Достопримечательности Москвы», «Новый год», «Рождество», «Зима», «Зимние забавы», «Народные игрушки», «Народная культура и традиции», «Природные и погодные явления», «Стихийные явления природы», «В горах», «Спортивный инвентарь», «Наглядно-дидактическое пособие для дошкольников «Олимпийские игры: прошлое и настоящее», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Обувь», «Одежда для девочек», «Жители океана», «Деревья наших лесов», «Деревья и листья», «Лесные и полевые цветы», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Растения водоемов», «Мебель», «Перелетные птицы», «Домашние птицы», «Хищные птицы», «Животные разных широт», «Насекомые», «Бабочки», «Рептилии», «Съедобные грибы», «Садовые ягоды», «Лесные ягоды», «Ягоды и фрукты», «Животные Арктики и Антарктиды», «Арктика и Антарктида», «Продукты питания», «Поиграй и сосчитай (по временам года).

Картины по развитию речи:

- «В деревне», «Родная природа», «Делим слова на слоги», «Звонкий-глухой», «правильно или неправильно», «Чувства. Эмоции», «Наши чувства и эмоции», «Права ребенка», «Зоопарк», «Я расту», «Наш дом», «Я и мое поведение», «Правила поведения», «Расскажите детям о специальных машинах», «Как устроен человек», «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о драгоценных камнях», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о домашних питомцах», «Расскажите детям о животных жарких стран», «О

Великой Отечественной войне», «Расскажите детям о зимних видах спорта», «Мир вокруг нас: звери», «В мире животных», «В мире растений» Приобщение

к искусству:

- «Виды искусства», «Дошкольникам об искусстве», «Гжель», «Народные узоры», «Детям о народном искусстве», «Народное творчество», «Хохлома», «Филиминовская. Народная игрушка», «Дымковская игрушка».

Развивающие и дидактические игры:

- «Объемное лото: Зима в лесу; Весна в лесу; Лето в лесу; Осень в лесу», «Городок», «Сенсорная игра: ночь – день», «Логический домик», «Мягкие кубики», «Мягкий куб», «Азбука настроений», «Чей домик?», «Профессии», «Построй свой экологический город», «Учим дорожные знаки»;
- Лото: «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные».

Средства обучения по физическому развитию (спортивное и оздоровительное оборудование):

- Гимнастические палки, обручи, мячи 25 см, кубики, дуги для подлезания - 40 см, 60 см, 50 см, гимнастические скамейки, гимнастические маты, мешочки с песком, шведская стенка, кегли, канат, шнуры – 2 м, кольцеброс, ребристая дорожка, мяч малый, диаметр 6-8, мяч средний, диаметр 10- 12, мяч большой, диаметр 25.
- Тренажеры простейшего типа: гантели, кольцо плоское, ленты короткие, длина 50-60, флажки, сигнальные конусы для разметки игрового поля.
- Разноцветные барьеры, воронки-поймайки.

Пособия по развитию мелкой моторики:

- кнопочная мозаика, трафареты различной сложности, пособие «Зашнуруй ботинок», «Выложи по контуру», «Игры с палочками», «Собери бусы»» счетные палочки.

Музыкальные инструменты:

- баян, металлофон, трещотки, барабан с палочкой, гармонь меховая, ложки, металлический треугольник, металлические колокольчики, большие колокольчики на палочках, бубенцы, бубны, дудочка, маракасы деревянные и пластиковые, погремушки, Пособия: портреты русских и зарубежных композиторов, «Русские народные музыкальные инструменты», «Музыкальные инструменты симфонического оркестра», «Знаменитые люди России» (портреты П.И. Чайковского, Л.Н.Толстого, И.Е.Репина

Аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: музыкальный центр, беспроводной микрофон.

Фонотека: «Времена года», «Классическая музыка», «Симфонический оркестр», «Музыкальные сказки», «Фонограммы к утренникам».

Материалы и оборудование для экспериментальной деятельности: микроскоп, наборы для опытов, комплект пробирок с цветными крышками, деревянные шпатели, лупы.